

## HEI Infos Janvier 2015

### **Les innovations en pédagogie**

Nous avons fortement investi pour rénover notre école ; après 130 ans d'existence, la mise aux normes des installations s'imposait mais plus encore, nous avons besoin d'un nouvel outil pour développer de nouvelles méthodes pédagogiques.

Notre société évolue et les attentes des nouvelles générations nous conduisent à inventer de nouvelles formes « d'apprentissage ». Il s'agit ici d'une révolution peut-être aussi importante que celle qui a suivi l'invention de l'imprimerie au 15<sup>ème</sup> siècle ; jusqu'alors les cours à la Sorbonne se pratiquaient debout et s'ils développaient extraordinairement la mémoire (tant celles des professeurs que celle des étudiants) cette pratique limitait fortement le volume des connaissances acquises.

Depuis, l'enseignement a beaucoup évolué mais il est resté essentiellement basé sur l'acquisition individuelle des savoirs transférés par les professeurs aux apprenants même si l'on a parallèlement développé les groupes de travail. Aujourd'hui, nous constatons que les étudiants s'ennuient dans les amphis et ils ont souvent découvert au cours des stages que, dans la pratique professionnelle, ce sont des équipes pluridisciplinaires qui fonctionnent bien car la masse des connaissances est telle qu'il est inenvisageable de les acquérir et de les gérer à l'échelle de l'individu.

De nouvelles méthodes s'expérimentent aujourd'hui avec succès ; les MOOCs (massive open online course) par exemple qui mettent en ligne quantité de cours accessibles à tous en permettant des échanges avec les enseignants ; plusieurs universités commencent à les adopter ; mais les modalités demeurent assez proches de l'enseignement traditionnel avec majoritairement celui qui sait et qui transmet à ceux qui ne savent pas. Les transformations vont plus loin avec des modalités qui vont jusqu'à inverser les postures des étudiants et des enseignants ; les étudiants deviennent acteurs de leur formation, construisent leurs projets pendant que les enseignants se mettent à leur disposition pour les guider dans l'acquisition des connaissances nécessaires. Tout est bouleversé jusqu'à la notation.

Vous avez peut-être connu ou promu des nouvelles méthodes de formation fortement participatives ; n'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de vos expériences.

A vous lire